

IL PIANETA DEI BAMBINI®



CARTA DEI SERVIZI

ASILO NIDO

SEDE DI VITTUONE

Via DE GASPERI, 1

Tel: 02.90119341

E.Mail: info@ilplanetadeibambini.it

(12/03/2010)

INDICE:

1. CHE COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI

- 1.1. Utilità della carta
- 1.2. Tipologia della ragione sociale

2. A CHI SI RIVOLGE

3. COSA OFFRE IL SERVIZIO

- 3.1. Programmazione
- 3.2. Programmazione lattanti

4. MODALITÀ' DI ACCOGLIMENTO

- 4.1. Schema generico inserimento graduale
- 4.2. Giornata tipo
- 4.3. Occorrente per il bambino

5. FIGURE PROFESSIONALI

- 5.1. Figure professionali
- 5.2. Formazione
- 5.3. Supervisione

6. STRUMENTI DI VERIFICA

7. RETTE E ORARI DI FREQUENZA

8. CARTA DEI DIRITTI DEL BAMBINO

2

1. CHE COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI:

1.1. Utilità della carta

La presente Carta dei servizi costituisce un documento importante di presentazione della catena Il Pianeta dei Bambini®, essa contiene le caratteristiche degli asili nido e le loro finalità. Vengono descritti i servizi offerti e le modalità sulla base delle quali è erogato il servizio.

L'adozione stessa della Carta, sancisce la volontà del Il Pianeta dei Bambini® di operare in trasparenza e in stretta e continua collaborazione con le famiglie.

La carta pertanto non è solo uno strumento informativo ma anche di tutela degli utenti, riconoscendo a questi ultimi un ruolo attivo nella determinazione della qualità della vita nel Il Pianeta dei Bambini® e nel rispetto dei diritti dei minori.

Il Pianeta dei Bambini® darà ampia diffusione della Carta dei Servizi a tutti gli utenti consegnandone copia durante l'iscrizione.

1.2. Tipologia della ragione sociale

Il Pianeta dei bambini di VITTUONE è un affiliato della rete di asili nido Il Pianeta dei Bambini® SNC di Cristina Malvini e Cristina Olivo Via Cusago 57, Bareggio (MI).

È autorizzato dall'ufficio Unico di _____ con autorizzazione definitiva

Prot. N° _____ per un massimo di 46 bambini

Ai sensi della D.G.R. n. 20588 dell' 11/02/2005

L'asilo è gestito dalla società RIYTANO CINZIA & CO S.A.S. con sede legale a Corbetta, Corso Garibaldi 14. Tel. 02.97485065
P.Iva: 03877220966

L'asilo nido di Vittuone è in Via De Gasperi, 1 – tel: 02.90119341

sito internet: www.ilplanetadeibambini.it

E.mail: info@ilplanetadeibambini.it

2. A CHI SI RIVOLGE:

Il Pianeta dei Bambini® ospita bambini dai 0 a 3 anni così suddivisi:

PICCOLISSIMI	0 – 12 MESI
PICCOLI	12 – 16 MESI
MEDI	16 – 24 MESI
GRANDI	24 – 36 MESI

La struttura è di circa 831 mq suddivisa con i seguenti spazi:

ingresso accoglienza, salone (adibito per i pasti e per il gioco), angolo psicomotricità, e le sezioni per i bimbi con i bagni, lo spazio per le attività comuni e quello per il riposo stanza lattanti, ufficio, locale cucina, bagni adulti e cuoca.

La struttura ha a disposizione un ampio spazio esterno di circa 2.959 mq con giochi adatti all'età.

3. COSA OFFRE IL SERVIZIO

Tutti i nidi con marchio Il Pianeta dei Bambini® assicurano una programmazione didattica che tenga conto dei bisogni dei bambini per fascia di età, un inserimento graduale e un ambiente sereno e pedagogicamente valido.

Vengono accolti bambini abili e diversamente abili e, in caso di necessità, viene inserito personale di sostegno nell'organico e un programma concordato con l'equipe di neuropsichiatria del territorio.

3.1. Programmazione

All'interno dell'asilo nido è assolutamente necessario programmare le attività didattiche in modo da sviluppare le capacità di ogni singolo bambino.

L'importante è che la programmazione didattica rivolta alla fascia di età 12 mesi – 3 anni non sia "rigida", ma che abbia al suo interno la possibilità di venire modificata dopo l'attenta valutazione dei bisogni e dei cambiamenti dei bambini.

Il Pianeta dei Bambini® con la sua formula in franchising rivaluta un aspetto fondamentale del "programmiamo pedagogicamente" ed è essenzialmente, offrire la possibilità a tutte le educatrici che lavorano al suo interno di confrontarsi su stili e metodologie didattiche con incontri in gruppo dove ogni singolo nido cresce insieme agli altri modificando, correggendo e migliorando i programmi didattici e l'interazione con i bambini.

OBIETTIVI

- Sviluppare le capacità di ogni singolo bambino
- Stimolare la socializzazione e l'acquisizione delle regole della comunità
- Favorire l'autonomia e l'autostima
- Conoscere il proprio corpo e gli aspetti topologici spazio-temporali
- Favorire la coordinazione oculo-manuale e senso motoria
- Contribuire al controllo affettivo ed emotivo
- Strutturare esperienze divertenti e positive.

Per raggiungere questi importanti obiettivi bisogna tener presente quali sono le reali esigenze dei bambini, avremo così il percorso con gli strumenti più idonei.

L'attività ludica è il primo ed importante strumento da utilizzare, tutto va' proposto sotto forma di gioco.

I laboratori proposti devono essere studiati per età differenti, in modo da non creare inutili frustrazioni, o passaggi noiosi, per queste ragioni i bimbi vengono suddivisi in tre fasce di età: piccoli, medi e grandi.

Un altro elemento fondamentale è il rispetto per la creatività di ogni singolo bambino, i laboratori devono offrire più materiali possibili per l'invenzione di un prodotto finale proprio.

3.1.1. PICCOLI

GIOCHI DI MANIPOLAZIONE

Farina bianca e gialla, Didò, pasta di sale, acqua e terra.

La manipolazione oltre ad avere un aspetto prettamente rilassante aiuta a capire i diversi materiali e le loro possibilità di mutazione, sviluppando inoltre la prensione fine.

GIOCHI DI ESPRESSIONE-ARTE

E' il laboratorio più vasto e creativo, oltre a sviluppare la coordinazione oculo-manuale, stimola la socializzazione e rende fluido l'uso di materiali diversificati.

GIOCHI PER LA PERCEZIONE SENSORIALE

CESTINO DEI TESORI

Il cestino dei tesori prevede la conoscenza di materiali diversificati per forma e composizione (tappi di sughero, plastica, spazzolini, ecc...) che i bambini tramite il tatto e la bocca hanno la possibilità di penetrare e conoscere realmente.

GIOCO EURISTICO

Da scatoloni colorati ogni bambino scopre materiali diversificati.

GIOCHI MOTORI

Sviluppo psicomotorio e conoscenza del proprio corpo.

Giochiamo con le parti del corpo, con l'ausilio di canti ritmici i bambini conosceranno lo schema corporeo confrontandolo con quello degli altri bimbi.

GIOCHIAMO CON LO SPECCHIO

Le mille opportunità che il nostro corpo e quello del compagno ci danno tramite il riflesso.

LE SCATOLE DELLE SENSAZIONI

Tre grandi scatoloni saranno riempiti con diversi materiali: pasta, palline colorate, carta. I bimbi dopo una prima conoscenza tattile potranno immergersi all'interno delle scatole e conoscere i materiali diversi con i quali giocare condividendo con i compagni divertenti sensazioni.

LA CASSETTIERA

Gioco di riconoscimento che sviluppa la memoria e diverte i più piccoli. In tanti piccoli cassetti i bambini potranno scoprire oggetti diversificati e riconoscere il posto prestabilito.

3.1.2. MEDI

GIOCHI DI MANIPOLAZIONE E MINICHEF

Farina bianca e gialla, Didò, pasta di sale, acqua e terra.

L'obiettivo è saper manipolare senza paura di sporcarsi, ma con la voglia di sperimentare nuovi percorsi.

Rovesciare, impastare, assaggiare, cambiare forma.

ESPRESSIONE-ARTE

Disegniamo liberamente con tutti i colori a disposizione, dopo che avremo utilizzato mani e piedi impareremo ad usare pennelli, spugne, timbri, acquarelli, ecc...

GIOCO SIMBOLICO

Facciamo finta che...

In questa fase evolutiva è molto importante che l'ambiente sia strutturato per stimolare il gioco simbolico, gioco che i bambini fanno in maniera naturale.

Stimola la socializzazione, la capacità di emulazione dei modelli parentali e la conoscenza dei diversi stati d'animo.

Strumenti:

- Cucina, bambole, piatti, scope, scarpe, teli, cappelli e borse.

GIOCO EURISTICO

Il gioco euristico prevede tre grandi scatole contenenti materiali diversi, i bambini avranno la possibilità di conoscere forma, colori e duttilità dei materiali proposti. Tramite queste scatole magiche i bambini potranno inventare storie diverse e condividere nuove esperienze con il gruppo dei pari.

3.1.3. GRANDI

Dai 2 ai 3 anni la fase evolutiva conquista nuovi sviluppi in molteplici campi, la capacità cognitiva e la motricità hanno bisogno di nuovi stimoli.

Le difficoltà devono essere aumentate in base alle reali capacità dei bambini in modo da non rendere noiosi i laboratori proposti.

Gli obiettivi vertono su:

linguaggio, educazione sfinterica, conoscenza del sé, motricità fine, socializzazione e acquisizione delle regole.

Il racconto e lo scambio verbale diventano due elementi prioritari.

GIOCHI DI MANIPOLAZIONE E MINICHEF

Farina bianca e gialla, Didò, pasta di sale, acqua e terra.

L'obiettivo è saper manipolare senza paura di sporcarsi, ma con la voglia di sperimentare nuovi percorsi.

Rovesciare, impastare, assaggiare, cambiare forma.

TRENINO DELLA COMUNICAZIONE

Questo spazio interattivo è nato dalla consapevolezza che il linguaggio in questa fascia di età va stimolato tramite immagini grandi e in rilievo, che colpiscano l'attenzione dei bambini.

Su un trenino di cartone i bambini passeranno di fronte a grandi e colorati manifesti con svariate immagini e nel tempo impareranno a riconoscere l'attività proposta come momento prioritario per lo scambio comunicativo.

Le immagini riguarderanno la natura, gli animali, la casa, l'asilo e i cartoni animati più conosciuti dai bambini.

GIOCHI COGNITIVI

Verranno proposti in piccoli gruppi.

L'educatrice avrà il compito di stimolare il dialogo e le capacità cognitive utilizzando strumenti studiati per i bimbi di questa età:

- Puzzle, lottini, memory, tombole e giochi di associazione di immagine.

ESPRESSIONE-ARTE

Verranno proposti strumenti creativi diversificati (pastelli, tempere, pitture a dito, gessetti, spugnette, collane, chiodini, ecc...). Gli spazi a disposizione verranno modificati. I bambini avranno a disposizione fogli di forma e colore diversi.

INGLESE

Con un'educatrice di riferimento i bimbi attraverso giochi e semplici canzoncine impareranno insieme agli amici le prime parole in inglese.

La sede centrale fornisce a tutti i suoi affiliati una serie di laboratori ludico didattici che ogni singolo nido potrà scegliere annualmente e sviluppare con gruppi di 8 bambini medi e grandi.

Laboratorio multietnico, Laboratorio del ciclo dell'acqua, Laboratorio dello schema corporeo, Laboratorio del libro vissuto, Laboratorio del metro quadrato, Laboratorio della carta d'identità, Laboratorio delle sensazioni, Laboratorio di musica, Laboratorio forma e colori, Laboratorio scopriamo i colori, Laboratorio del tappeto magico, laboratorio del colore, laboratorio del riciclo.

Passaggio nido-materna e progetto nonni-bimbi.

3.2. Programmazione lattanti

La sede centrale Il Pianeta dei Bambini® snc ha delineato le linee guida che i propri affiliati dovranno seguire:

- Il rapporto educatrice/bambini per questa fascia di età dovrà essere al massimo di 1/5 fino al compimento dell'anno di età (rapporto 1/7).
- L'inserimento dovrà avvenire con la massima gradualità e andranno rispettati i ritmi e i tempi di ogni singolo bambino.
- I bambini fino al compimento dell'anno di età avranno le stesse educatrici di riferimento che seguiranno il proprio gruppo di piccoli sia nella routine giornaliera che nelle attività proposte.
- Le educatrici seguiranno i corsi di formazione proposti dalla sede centrale e utilizzeranno il programma studiato per la fascia 0/12 mesi.
- Verranno rispettati i ritmi legati alla routine, sonno, pasto, ecc.. che cambieranno solo in base alla necessità dei singoli bambini.
- Ogni menù andrà studiato e modificato di volta in volta con i genitori in base al livello di svezzamento di ogni singolo bambino.
Ogni bambino dovrà portare il latte in polvere personale che verrà preparato giornalmente in base alle necessità.

Attività

Utilizzare le situazioni, soprattutto quelle di routine (entrata, uscita, pasto, cambio, sonno) per interagire con il bambino il più possibile, parlandogli molto, giocando a vocalizzare insieme a lui. Accompagnare con spiegazioni linguistiche le varie operazioni che si compiono con il bambino:

- nominare i vari capi di vestiario e le azioni più semplici compiute
- nominare i giocattoli che gli porgiamo o con cui sta giocando e gli oggetti usati per la pappa
- parlargli lentamente, sottolineando con l'intonazione le pause e le parole più importanti
- favorire la comprensione di semplici consegne come "di ciao", "sta seduto" ecc.
- incoraggiare il bambino a spostarsi carponi con fiducia aiutandolo nei suoi primi passi
- tenendolo in braccio, favorire la sua esplorazione della realtà esterna (tra cui viso, capelli, vestiti, ecc. dell'educatrice)

3.2.1. COORDINAZIONE OCCHIO-MANO

Metodologia

Le attività che vengono proposte dovranno tenere conto del livello di sviluppo del bambino, rispettando i processi di apprendimento e i tempi di maturazione di tale capacità. Si deve predisporre inoltre un ambiente adeguato dal punto di vista della varietà di stimoli da offrire, con spazi ben delimitati, per favorire la concentrazione del bambino.

Il ruolo dell'adulto sarà incoraggiante e di ausilio se richiesto.

Il bambino fra il 6° e il 12° mese e' in grado di dirigere la mano coordinando il gesto con lo sguardo.

Spazi di proposta:

Salone, angolo specchio, giochi disposti sul tappeto, facili da raggiungere dal bambino in qualsiasi posizione (seduto, prono, carponi, ecc..)

Esempio : palle di piccole dimensioni di gomma, stoffa, spugna, anelli di plastica e legno, sonagli, cubi, carta, valigetta centro attività, giochi da afferrare, bottiglie sonore.

Periodicamente sarà proposto il "cestino dei tesori".

Refettorio (attività di vita pratica) uso del cucchiaino e del bicchiere.

Sui tavolini uso della valigetta centro attività, primo approccio con pennarelli grossi e fogli da disegno, ecc..

3.2.2. ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICO-MANIPOLATIVE

Nella fascia di età 0-3 anni le attività grafiche, pittoriche e manipolative sono intrecciate e non separabili tra di loro. Queste esperienze permettono un coinvolgimento totale del bambino.

Verranno proposte attività diverse che partiranno dalla manipolazione del colore con mani e piedi per arrivare poi gradualmente all'uso di strumenti quali pennelli, rulli, spugne, ecc...

3.2.3. ATTIVITA' MUSICALE

Il comunicare con suoni e rumori è un momento legato strettamente allo sviluppo della mente infantile. Occorre permettere al bambino l'approccio al linguaggio acustico, all'ascolto, alla produzione sonora: si favoriscono così le diverse capacità sensoriali e percettive nei bambini. Si stimola nel bambino oltre all'ascolto anche la produzione, la capacità di comunicare e di esprimersi attraverso il suono e i materiali più diversi: dalla voce (imitazione del verso di animali, di suoni e rumori dell'ambiente, filastrocche, canzoncine) ai materiali grezzi (carta, metalli, plastica, legno, ecc...), dagli oggetti sonori strutturati (tamburo, trombette, maracas) agli strumenti musicali coadiuvati dall'ausilio di cassette con registrazioni dei suoni degli elementi della natura (acqua, aria, fuoco, terra, ecc...).

3.2.4. IO E IL MIO CORPO

La nozione di schema corporeo non è innata, ma si acquisisce attraverso l'esperienza, l'esplorazione e l'utilizzazione del corpo. Lo schema corporeo è costituito:

- dalla coscienza che ciascuno ha del proprio corpo
- dalle posizioni che assume in ogni momento
- dagli elementi che costituiscono il corpo e dalla relazione di questi elementi tra loro.

Il neonato non sente i limiti del proprio corpo, è curioso e scopre gli oggetti e lo spazio che lo circonda attraverso il contatto e la manipolazione degli oggetti e del suo corpo. Il bambino è sempre in movimento e la motricità resta il mezzo di espressione per eccellenza. Anche i canali affettivi si manifestano attraverso il movimento. L'aspetto relazionale tra il bambino e l'educatrice, il bambino e gli altri bambini, il bambino e gli oggetti e lo spazio è molto importante.

4. MODALITA' DI ACCOGLIMENTO

In fase di iscrizione vengono date informazioni ai genitori relative a tutti i servizi offerti, ed insieme viene compilata la scheda anamnesi, che serve per conoscere i singoli bambini e le loro abitudini di routine. I genitori durante l'anno scolastico possono in qualsiasi momento, previo appuntamento, chiedere un colloquio individuale con le educatrici o la coordinatrice.

4.1. SCHEMA GENERICO INSERIMENTO GRADUALE

PRIMA SETTIMANA

1° E 2° GIORNO

2 ORE CON LA MADRE

3° E 4° GIORNO

DA ½ ORA A 1 ORA DA SOLO

5° GIORNO

CIRCA 3 ORE DA SOLO

SECONDA SETTIMANA

1° 2° E 3° GIORNO

3 ORE DA SOLO

4° E 5° GIORNO

MEZZA GIORNATA CON IL PASTO – USCITA ORE 13.00

TERZA SETTIMANA

1° E 2° GIORNO

USCITA ORE 13.00

3° GIORNO

USCITA ORE 15.00

DAL 4° GIORNO IN POI

USCITA RICHIESTA

4.2. GIORNATA TIPO

7,30 – 9,30

Accoglienza

9,30

merenda

10.00– 11.00

Suddivisione piccoli gruppi per attività didattiche e laboratori

11.00– 11,30

Cambi

11.30 – 12.00

pasti lattanti

12.0 – 12,30

Pasti

13,00 – 15,00

Sonno pomeridiano

15,00 – 18,30

Attività ludiche e consegna bimbi

4.3. OCCORRENTE PER IL BAMBINO

- una sacca con il cambio completo.
- calze antiscivolo o pantofole.
- 1 grembiulino per attività didattiche.
- 1 asciugamano contrassegnato.
- ciuccio e biberon personali se vengono abitualmente utilizzati.
- un paio di stivaletti di gomma per le uscite invernali.
- bavaglie.

5. PERSONALE

5.1. Figure professionali

Il Pianeta dei Bambini ha al suo interno solo figure professionali con diplomi inerenti al settore.

- Tecnico dei servizi sociali,
- Istituto Magistrale,
- Liceo Psico-pedagogico.
- Dirigente di comunità
- Laurea in Scienza dell'educazione/pedagogia/scienza della formazione/psicologia

E' prevista inoltre la figura della coordinatrice con funzioni educative, che prevede un'attività destinata alla supervisione dell'equipe di lavoro e alla progettazione della programmazione pedagogica mensile. Inoltre la coordinatrice dovrà tenere rapporti costanti e di verifica del lavoro svolto con la sede centrale Il Pianeta dei Bambini snc.

Il ruolo prevede collettivi periodici con l'equipe e incontri con i genitori degli utenti iscritti al servizio nido.

Controllo e supervisione degli stili educativi attuati all'interno della struttura nido e verifica dell'andamento dei laboratori didattici.

5.2. Formazione

Il Pianeta dei Bambini® crede fermamente che la formazione del corpo insegnante sia uno strumento indispensabile per il mantenimento degli standard di qualità dei nostri servizi.

Tutti i livelli formativi proposti vengono svolti con più nidi appartenenti al marchio, per favorire momenti di confronto indispensabili per una seria crescita professionale dell'equipe di lavoro.

I formatori che la sede centrale seleziona per il personale educativo e per le coordinatrici pedagogiche hanno i seguenti obiettivi da raggiungere:

- Rendere comuni le linee guida del Il Pianeta dei Bambini®
- Prendere coscienza dell'importanza del lavoro di équipe
- Stile di lavoro educativo
- Individuare i reali bisogni dei bambini con conseguente programmazione delle attività ludiche più adatte alle diverse fasce di età.
- L'importanza di saper osservare.
- Osservazioni sull'importanza dell'interazione bambino-educatrice, bambini e pari.
- Consapevolezza dell'importanza di costituire un solido ponte tra nido e famiglia.
- Strutturazione dei laboratori didattici e il ruolo del coordinamento educativo.
- Dare strumenti diversificati per arrivare ad un obiettivo condiviso, il benessere dei bambini.

Durante l'anno scolastico sono previsti diversi incontri con gli altri asili nido della catena Il Pianeta dei Bambini® come importante momento pedagogico di confronto.

La sede centrale si avvarrà della presenza di un supervisore che verificherà la qualità di ogni singolo servizio e sosterrà il corpo insegnante ed i titolari individuando i punti critici ed elaborando nuove strategie di lavoro.

Oltre ai formatori che si occupano di aggiornare il personale educativo annualmente, la sede centrale si avvarrà di esperti esterni che a rotazione si occuperanno di proporre al gruppo di bambini della fascia 2-3 anni i seguenti laboratori:

- PSICOMOTRICITA'
- MUSICA

- ESPRESSIONE-ARTE
- INGLESE
- RITMO E MOVIMENTO

5.3 Supervisione

La supervisione da parte della sede centrale Il Pianeta dei Bambini® snc viene effettuata con i seguenti obiettivi:

- Verificare il lavoro della coordinatrice
- Verificare il lavoro di equipe
- Verificare la validità e l'applicazione della programmazione didattica in atto
- Osservare gli stili educativi delle insegnanti ed eventualmente portare eventuali problematiche riscontrate nei collettivi di lavoro
- Verificare lo stato di benessere dei bambini, delle educatrici e della coordinatrice
- Monitorare i casi ed eventualmente stendere le relazioni per l'equipe di neuropsichiatria
- Verificare le modalità di conduzione dei laboratori didattici
- Verificare il rapporto educatrice/bambino (1 a 5 per i bambini al di sotto dei 12 mesi e 1 a 7 per i bambini dai 12 mesi in su)
- Verificare gli spazi ed apportare eventuali modifiche

6. STRUMENTI DI VERIFICA

- Questionari per i genitori atti a monitorare lo stato di benessere e le eventuali lamentele o critiche degli utenti
- PROCEDURA GESTIONE RECLAMI
- Questionari per le educatrici atti a monitorare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e utilizzati per livelli formativi nuovi
- Collettivi nel singolo nido
- Riunioni d'equipe con il personale di tutti i nidi con il marchio Il Pianeta dei Bambini®
- Riunioni con i genitori

7. RETTE E ORARI DI FREQUENZA

QUOTA D'ISCRIZIONE ANNUALE RESIDENTI € 100,00

QUOTA D'ISCRIZIONE ANNUALE NON RESIDENTI € 150,00

ORARI DI FREQUENZA	MERENDA	PASTO	RETTA	RETTA
			residenti	Non residenti
7.30 - 13.00	mattino	Sì	€ 357,00	€ 420,00
7.30 - 16.00	matt - pom	Sì	€ 459,00	€ 540,00
7.30 - 18.30	matt - pom	Sì	€ 510,00	€ 600,00
13.00 - 18.30	pomeriggio	Sì	€ 306,00	€ 360,00
PRE-SCUOLA DALLE 7.00 ALLE 7.30			€ 10,00	€ 10,00
POST SCUOLA DALLE 18.30 ALLE 19.00			€ 10,00	€ 10,00
PRE + POST SCUOLA			€ 20,00	€ 20,00
12 ORE A SETTIMANA			€ 280,00	€ 320,00
NIDO A ORE con ticket orario			€ 5,00/h	€ 5,00/h
Sabato mattina 8.00-12.00 senza pranzo e con un minimo di 8 iscritti con ticket orario			€ 5,00/h	€ 5,00/h

Nelle rette SONO INCLUSI i pannolini, lenzuoli e copertine.

8. CARTA DEI DIRITTI DEL BAMBINO

Art. 1

Il Pianeta dei Bambini® è una struttura laica, apolitica, apartitica, indipendente e privata. Tutti gli asili della catena hanno come obiettivo rispondere pedagogicamente ai bisogni dei bambini nella fascia di età 6 mesi - 3 anni.

Art. 2

Tutti i bambini che saranno ospiti al Pianeta dei Bambini®, sono considerati senza distinzione alcuna per ragioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, della loro ricchezza, della loro invalidità, della loro nascita o di qualunque altra condizione. Questo vale per tutti i bambini e naturalmente per tutte le persone che frequentano Il Pianeta dei Bambini®.

Art. 3

Più in particolare i bambini hanno diritto di libertà di espressione, compresa la libertà di ricercare, ricevere e diffondere informazioni e idee di ogni genere, sia verbalmente, sia per iscritto o in forma artistica o mediante qualsiasi altro mezzo scelto da essi stessi.

Art. 4

Ogni decisione riguardante le attività all'interno dei nidi Il Pianeta dei Bambini® verrà presa dalla sede centrale, dai responsabili e dal personale, dopo aver sentito l'opinione dei bambini, dando a questa il giusto peso in relazione all'età ed al grado di maturità, nonché dalle loro famiglie.

Art. 5

Il Pianeta dei Bambini® riconosce che un bambino fisicamente o mentalmente disabile deve godere di una vita soddisfacente che garantisca la sua dignità, che promuova la sua autonomia e faciliti la sua partecipazione attiva alla vita della comunità. Tutto ciò verrà quindi applicato relativamente alle competenze e agli scopi del nido stesso.

Delega per il ritiro del bambino

1.1.1. Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____
Residente in via _____ tel. _____
genitore di _____

DELEGA

I signori:

Nome e cognome _____

carta d'identità n° _____

Nome e cognome _____

carta d'identità n° _____

Nome e cognome _____

carta d'identità n° _____

Nome e cognome _____

carta d'identità n° _____

Al ritiro del bambino/a dall'asilo nido "Il Pianeta dei Bambini®", declinando da ogni responsabilità relativa al minore l'asilo stesso dal momento del ritiro.



ASILO NIDO

Il Pianeta dei Bambini®

MODULO DI ISCRIZIONE

COGNOME DEL BIMBO _____

NOME DEL BIMBO _____

DATA DI NASCITA ____ / ____ / ____

COGNOME NOME PAPA' _____

COGNOME NOME MAMMA _____

INDIRIZZO _____

NUMERI TELEFONICI casa _____

cell. Mamma _____ cell. Papà _____

FASCIA ORARIA DI FREQUENZA dalle _____ alle _____

INIZIO INSERIMENTO _____

Riytano Cinzia & co S.a.s.

C.so Garibaldi, 14 - 20011 Corbetta (MI) - Tel. 02/97485065

Sede centrale: IL PIANETA DEI BAMBINI® Via Cusago, 57 - 20010 Bareggio (MI) - Tel. 02/90276262
www.ilplanetadeibambini.it - E-mail: info@ilplanetadeibambini.it



IL PIANETA DEI BAMBINI®

Regolamento interno per residenti IL REGOLAMENTO HA VALIDITA' GIURIDICA

ISCRIZIONI

Per l'ammissione del bambino all'interno del nido dovrà essere versata una quota di € 100,00 per i residenti ed € 150,00 per i non residenti, valida come iscrizione annuale per l'anno scolastico 2010-2011 a partire dal mese di inserimento, che non verrà restituita in caso di rinuncia. L'iscrizione comporta la frequenza ed il pagamento mensile della retta in base al calendario scolastico

1 PAGAMENTO

1. La retta mensile ed il versamento della stessa dovranno inderogabilmente avvenire in anticipo all'inizio di ogni mese. I ritardi non giustificati oltre il 10° giorno prevedono l'applicazione sulla retta degli interessi di mora calcolati al tasso Prime rate A.B.I. maggiorato di tre punti, per i giorni di ritardo intercorsi fino alla data di effettivo pagamento e l'eventuale perdita del posto. Per l'individuazione del predetto tasso si fa riferimento al dato rilevabile dal quotidiano "Il Sole 24Ore" durante il periodo nel quale l'obbligazione è inadempita.
2. Le frazioni di retta non usufruite per qualsiasi ragione (malattia, vacanze, alluvioni e/o forti nevicate che impediscono il raggiungimento della struttura, etc...) non dipendente dalla volontà della direzione non verranno restituite.
3. In caso di assenza completa mensile, previa presentazione di certificato medico, verrà applicata una riduzione del 10% sulla retta.
4. Per i mesi di giugno e luglio in caso di assenza superiore al 5° giorno consecutivo la tariffa applicata verrà ridotta di € 3 al giorno, senza presentazione di certificato medico
5. E' facoltà della Direzione aumentare la retta mensile, a partire dall'anno scolastico 2011/12, in base all'indice ISTAT.
6. La retta mensile dovrà essere versata con assegno o con bonifico bancario.
7. In caso di ritiro dall'asilo del bambino non sarà restituita la somma versata.
8. In caso vengano iscritti due bambini della stessa famiglia, la direzione prevede uno sconto del 10% sulla somma complessiva.

2. DIMISSIONI.

1. La disdetta al nido deve inderogabilmente essere comunicata per iscritto con Raccomandata venti giorni prima del pagamento della retta (vale a dire venti giorni prima del primo del mese).
2. Il calendario di funzionamento dell'Asilo Nido verrà esposto in bacheca e consegnato agli utenti. I periodi di festività non determinano alcuna riduzione della retta di frequenza. Si pregano i signori Genitori di prenderne visione.

3. DELEGA

Il bambino sarà consegnato solo ai genitori. Qualsiasi altra persona dovrà essere presentata ed precedentemente con compilazione degli appositi moduli.

4. REGOLE SANITARIE

Documentazione richiesta: in caso di problematiche particolari si richiede relativa documentazione.

Secondo le disposizioni ASL le educatrici non sono autorizzate alla somministrazione di farmaci. Ne è prevista la somministrazione solo nei seguenti casi:

-temperatura corporea oltre 38,5° di febbre: somministrazione di antipiretici o analoghi omeopatici solo previa autorizzazione scritta del genitore

-libenar portato dai genitori in caso di mucose secche

-fermenti lattici in caso di diarrea

- somministrazione di farmaci per il trattamento di patologie croniche (ad es. antiepilettici) solo su prescrizione del medico curante o dello specialista, che precisi diagnosi e posologia, previa autorizzazione scritta dei genitori

L'allontanamento del bambino è previsto nei seguenti casi:

-temperatura corporea a 38,5°

-diarrea oltre le 3 scariche liquide in 3 ore

-stato di malessere generale (tosse continua, coliche addominali, etc...)

-congiuntivite virale purulenta

-esantema

La presenza del vomito, anche se non rappresenta un sintomo riferibile, in linea di massima, a patologie infettive, deve divenire causa di allontanamento se gli episodi sono ripetuti nel giro di breve tempo.

L'allontanamento del bambino è comunque previsto ogni qualvolta il personale ne ravvisi la necessità ed è disposto dal Responsabile della struttura.

Il genitore, avvisato del malessere del proprio bimbo, ha il dovere di presentarsi tempestivamente al Nido per il recupero del piccolo.

La riammissione al nido dopo 5 giorni di malattia potrà avvenire con autocertificazione del genitore che attesti di essersi attenuto alle indicazioni ricevute dal medico.

(per i Comuni che non avessero adottato quanto disposto dalla L.R. 12/2003: dopo 5 giorni di malattia i bambini potranno essere ammessi previa presentazione del certificato medico che ne attesti la guarigione).

DIETA

Durante il colloquio di ammissione verranno raccolte anche le informazioni relative alla dieta dei piccoli, concordando con i genitori le variazioni individuali al menù in vigore, in relazione agli alimenti non ancora introdotti nella dieta stessa.

Gli aggiornamenti della dieta dei lattanti verranno comunicati direttamente dal genitore alle educatrici.

Per diete speciali (allergie, intolleranze o altre patologie che lo richiedano) è richiesta la certificazione medica con diagnosi ed indicazioni alimentari.

Al nido non deve essere introdotto alcun tipo di alimento o bevanda proveniente dall'esterno per uso personale del bambino.

In caso di feste o altro, sarà possibile utilizzare prodotti di tipo industriale, confezionati, purchè non farciti o guarniti con panna e creme.

5. CENTRO ESTIVO

1. La direzione del nido garantisce l'apertura del servizio nel mese di agosto nella prima e ultima settimana, (previo raggiungimento di minimo 8 partecipanti a settimana).
2. Qualora venga istituito il servizio in oggetto il pagamento dovrà avvenire ai primi di giugno, relativamente alle settimane di iscrizione richieste

Il bambino che frequenta il nido è ampiamente assicurato per quanto riguarda le situazioni accidentali.

Data,

Firma per accettazione



CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2010/2011

Festa dell'immacolata

Mercoledì 8 dicembre 2010

S.S. NATALE

Chiusura da venerdì 24 Dicembre 2010

Apertura lunedì 3 Gennaio 2011

EPIFANIA

giovedì 6 Gennaio 2011

S.S. PASQUA

Chiusura da venerdì 22 aprile 2011

Apertura martedì 26 aprile 2011

FESTA DELLA REPUBBLICA

giovedì 2 giugno 2011

CHIUSURA ESTIVA DA SABATO 30 LUGLIO 2011.

RIAPERTURA GIOVEDÌ 1 SETTEMBRE 2011.

Nel mese di Maggio verranno distribuiti i moduli di richiesta del centro estivo che verrà effettuato in Agosto con un numero minimo di 8 utenti.